

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КРМУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Развитие воспитательной и социальной работы в системе образования Республики Казахстан в последние годы стало действительно одним из ключевых направлений в деятельности Министерства образования и науки Республики Казахстан, органов управления образованием субъектов, образовательных учреждений всех типов и видов.

Мировой финансовый кризис, распространение деструктивных религиозных течений, экстремизма; проблема распространения наркомании в среде студенческой молодежи; низкий культурный уровень обучающихся выявили недостаточную готовность молодых людей к актуальным вызовам и переменам в социально-экономической и общественно-политической жизни общества.

Новое социальное время, новая социальная среда, новые социальные реалии, новая идеология общества ставят перед высшим образованием новые задачи в подготовке специалистов.

Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, находит отражение в важнейших документах - ежегодном Послании Президента Республики народу Казахстана, Государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан и др.

В Конституции Республики Казахстан закреплены основные права, непосредственно связанные с процессом воспитания.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром. Центральным направлением здесь является не деидеологизация, а новая идеология - на какие ценности ориентировать молодежь, на каких достижениях своей страны их воспитывать.

Вопрос недостаточности приемов духовно-нравственного воспитания молодежи, имеет непосредственное отношение к решению индивидуальных задач взросления и успешной социализации.

Потребность в создании построения четкого эффективного механизма управления воспитательным процессом в ВУЗе, обновления, содержания и усиления работы в данном направлении и определяют необходимость разработки данной Концепции.

В Концепции раскрываются проблемы комплексного подхода к воспитательной работе со студентами, определяются основные цели и задачи их воспитания, пути совершенствования этой деятельности, а также выдвигаются содержательные требования к разработке соответствующих рабочих документов - программ и планов мероприятий по осуществлению воспитательного процесса на весь период обучения студентов.

Концепция воспитательной работы КРМУ разработана в соответствии с основополагающими принципами Конституции РК, Государственной программой

патриотического воспитания граждан РК, с основными приоритетами Стратегического плана развития, Миссией и Политикой в области качества КРМУ и другими документами, регламентирующими образовательную и вне учебной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ.

2.1. Основными целями и задачами данной концепции являются формирование у студентов КРМУ не только профессионально значимых качеств, но и социально ориентированных аспектов в процессе формирования культурно-просвещенной личности, способной занять лидирующее место в современном Казахстанском обществе.

2.2. Задачи, предусмотренные данной концепцией:

- формирование единого духа у студентов КРМУ;
- стимулирование у студентов КРМУ активной гражданской позиции;
- содействие в раскрытие талантов, творческих и спортивных навыков у студентов;
- сформировать в студенческой среде негативное отношение к фактам проявления коррупции;
- вовлекать в общественную и волонтерскую деятельность весь состав студентов КРМУ;
- пропаганда доступного и качественного образования;
- недопущение участия студентов в деструктивных религиозных течениях;
- формирование принципа личной ответственности и личного участия в судьбе Родины;
- активизация академической мобильности и конкурентоспособности студентов КРМУ на фоне других ВУЗов;
- формирование лидерских качеств у студентов, путем их вовлечения в систему студенческого самоуправления КРМУ;
- пропаганда здорового образа жизни, путем внедрения идеи негативного отношения к табак курению, наркомании, алкоголизму и иным аспектам, вызывающим пагубную зависимость;
- создание положительного опыта межэтнического и поликонфессионального общения, с целью предупреждения конфликтных ситуаций;
- формирование чувства гордости быть частью Университета и развития принципов личной ответственности за судьбу и имидж КРМУ в структуре общества.
- взаимодействие со всеми структурными подразделениями ВУЗа в вопросах организации воспитательной и социальной работы университета.

3. НАПРАВЛЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ.

3.1. В рамках реализации поставленных целей и задач с учетом действующего законодательства и внутренней политики КРМУ, реализуются следующие основные функции и направления деятельности:

А. «Функции, предусмотренные концепцией»

1. Реализует работу по воспитательной и социальной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами Университета.

2. Основой организации учебно-воспитательного процесса и социальной работы являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой Университетом.

3. Планирование учебно-воспитательной и социальной работы в КРМУ осуществляется на основе утвержденного академического календаря на учебный год и расписания учебных занятий.

4. Воспитательные программы в КРМУ являются составляющей частью образовательного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников.

5. Деятельность направлена на запрет пропаганды расовой, этнической, религиозной, социальной непримиримости и исключительности, распространение милитаристских и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в КРМУ.

6. Воспитательная и социальная работа направлена на формирование взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся, преподавателей и сотрудников КРМУ всех уровней, а также уважительным отношением к правам лиц с ограниченными возможностями.

Б «Направления деятельности»

1. Гражданско-патриотическое развитие личности;
2. Становление нравственных и духовных основ;
3. Правовое воспитание;
4. Физическое развитие студентов;
5. Проведение культурно-массовых мероприятий и раскрытие творческого потенциала;
6. Социально значимые и общественно полезные векторы развития;
7. Внедрение, организация и проведение воспитательной и социальной работы в формате «Online»

4. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Воспитательная и социальная работа осуществляется и реализуется через комплекс мер, подразумевающий внедрение системы максимального участия студентов в общественной жизни кафедр, университета и мероприятиях городского, областного и республиканского масштаба.

4.2. Мероприятия, носящие индивидуальный подход. Направлены на индивидуальный подход к студентам, склонным к девиантным формам поведения. Цель данных мероприятий – точечный, рациональный и обоснованный подход к исправлению манеры поведения, обучающегося в положительное направление.

4.3. Специализированные факультетские мероприятия, направленные на профессионально ориентированную, воспитательную работу, интегрированную в учебный процесс на уровне кафедры (с охватом представительства всех курсов);

4.4. Общеуниверситетские мероприятия, участие в государственных праздниках;

4.5. Принцип этих подходов заключается в системном разделении мероприятий, направленных на работу со студентами по их значимости, масштабу и степени восприимчивости. Основная цель проводимых мероприятий в предложенной схеме - это максимальный охват студенчества, интегрированность мероприятий в учебный процесс, их проведение с учетом профессиональной ориентации студентов.

4.6. Не менее важным в данной Концепции является реализация комплекса мероприятий, которые направлены на развитие духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи: воспитания культуры языка, культуры чтения, привитие высокой культуры музыкального, театрального искусства.

4.7. Также, в соответствии с Посланием Президента для популяризации здорового образа жизни среди молодежи, будет обеспечено постоянное проведение спортивных плановых мероприятий со стопроцентным охватом студенческой молодежи.

4.8. Большое значение имеет формирование корпоративной культуры студентов, которая также является одним из важнейших критериев качества воспитательной и социальной работы в вузе.

4.9. На студенческую среду как неотъемлемую часть академического сообщества возлагается задача приверженности Политике в области качества и Миссии университета, ее достижению, что играет воспитательную роль.

4.10. Корпоративный дух и корпоративная культура закладывает основы для воспитания патриотизма. На воспитание чувства гордости и ответственности за свой университет, осознание своей причастности к студенческой элите наиболее яркое воздействие оказывают такие мероприятия как: Дни Университета, мероприятия, проводимые внутри кафедры, академических групп, праздник Посвящения в студенты, студенческое самоуправление и другие мероприятия с обязательным освещением в СМИ.

4.11. Результатом развития воспитательной и социальной работы является становление всесторонне развитой личности, как патриота Казахстана с активной гражданской позицией.

Проректор по СКР



Курманова А.У.

22.12.23г.